Anexa 1 – *la Metodologia privind elaborarea Fişei de disciplină pentru programe de studii universitare de licenţă şi masterat*

FIŞA DISCIPLINEI
MICROECONOMIE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Forma de învăţământ	**MANAGEMENT / IF**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date referitoare la disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			MICROECONOMIE				
2.2. Codul disciplinei			**M1101**				
2.3. Titularul activităţilor de curs			Lect. univ. dr. Oana Eleonora Glogoveţan				
2.4. Titularul activităţilor de seminar			Lect. univ. dr. Oana Eleonora Glogoveţan				
2.5. Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul frecventării/ categoria disciplinei	DOB/ DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităţi.....					4

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4**. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	În sala de curs cadrul didactic şi studenţii vor avea în timpul cursului telefoanele mobile închise. Se cere parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dialogului cu cadrul didactic. Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector Pentru cursurile on-line se utilizeaza platforma educationala G Suite
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Cadrul didactic şi studenţii vor avea în timpul seminarului telefoanele mobile închise Parcurgerea referinţelor bibliografice indicate. Nu se acceptă întârzierea studenţilor la seminar. Sala de seminar dotată cu calculator şi videoproiector Pentru seminariile on-line se utilizeaza platforma educationala **G Suite**

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	1.Studentul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. 2. Studentul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, întelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situaţii de concurenţă. 3.Studentul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. 4.Studentul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor microeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.
Aptitudini	1.Studentul analizează și interpretează fenomenele economice. 2.Studentul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. 3.Studentul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. 4.Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel microeconomic. 5. Studentul utilizează teoriile și indicatorii microeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. 2.Studentul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcţionarea organizaţiei. 3.Studentul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcţionarea sistemului economic. 4. Studentul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel microeconomic. 5. Studentul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care

	presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. 6.Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.

6.2. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 **Elaborarea şi implementarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale (alocare şi realocare de resurse şi activităţi)** Descrierea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial şi a subsistemelor sale Explicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial şi a subsistemelor sale Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru eficientizarea sistemului managerial și a subsistemelor sale Evaluarea critic-constructivă a funcţionării a sistemului managerial şi a subsistemelor sale Realizarea de studii/lucrări privind funcţionarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea conţinutului teoretic conceptual al disciplinei predate. Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor şi procedeelor specifice impuse de disciplină. Demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a unor situaţii problematice în dezvoltarea microeconomică. Probarea argumentaţiei logice (prin metode pro şi contra), pe baza unei strategii de evaluare conştientă a realităţii.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenţilor cu categoriile economice fundamentale specifice microeconomiei; Prezentarea mecanismului de funcţionare a economiei de piaţă. Crearea de condiţii optime pentru studiul individual şi în echipă. Implicarea studenţilor în activitatea de cercetare ştiinţifică; Dezvoltarea capacităţii de argumentare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
OBIECTUL ECONOMIEI POLITICE. METODA ECONOMIEI POLITICE. Obiectul de studiu al economiei politice. Sfera şi funcţiile ştiinţei economice. Metode, tehnici şi instrumente de cunoaştere economică ştiinţifică.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
LEGILE ECONOMICE ŞI ACTIVITATEA ECONOMICĂ. Legile economice şi mecanismul lor de formare. Motivaţia în economie. Nevoile economice. Interesele economice.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
ECONOMIA FORMĂ A ACŢIUNII UMANE Bunurile economice, marfa. Utilitatea economică. Formele utilităţii economice	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI. Preferinţele şi alegerea consumatorului. Calculul conomic al consumatorului.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)

CARACTERIZAREA GENERALĂ A ECONOMIEI DE PIAŢĂ. Sistemele economice. Conţinutul conceptului de sistem economic. Clasificarea sistemelor economice. Sistemul economiei naturale. Sistemul economiei de schimb. Sistemul economiei de piaţă. Sistemul real al economiei de piaţă.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
PROPRIETATEA ASUPRA BUNURILOR. Conceptul de proprietate. Subiectul şi obiectul relaţiilor de proprietate. Pluralismul formelor de proprietate	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
CEREREA ŞI OFERTA. Cererea. Oferta. Interacţiunea dintre cerere şi ofertă	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
AGENŢII ECONOMICI. Agenţii şi fluxurile activităţii economice. Organizarea activităţii economice pentru afaceri	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
FACTORII DE PRODUCŢIE. Caracterizarea generală a factorilor de producţie. Combinarea şi substituirea factorilor de producţie. PRODUCTIVITATEA. Concept şi tipologie.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
PREŢ ŞI CONCURENŢĂ. Conceptul de preţ. Funcţiile preţurilor. Tipuri de preţ. Factorii care influenţează nivelul şi modificarea preţurilor. Conceptul de concurenţă. Instrumente şi funcţii. Formarea preţurilor pe diferite tipuri de pieţe.	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
COSTURILE DE PRODUCŢIE Conţinut şi tipologie. Evoluţia costurilor pe termen scurt. Evoluţia costurilor pe termen lung.	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
PROFITUL. Conceptul de profit. Teorii explicative. Masa şi rata profitului. Forme şi funcţii. Pragul de rentabilitate şi pragul de închidere	Prelegere	1 prelegere (2 ore)

Bibliografie:

1. Andrei L.C., *Economie*, Ed. Economica, Bucureşti, 2019;
2. Bodea G., *Microeconomia: principiile şi mecanismele jocului*, Ed. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJANĂ, Cluj- Napoca, 2002;
3. Bălăceanu Cristina, *Microeconomie*, Ed. C.H.Beck, Bucureşti, 2021;
4. Ciobanu Gh. coord., *Microeconomie,* Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2011;
5. Ghişoiu M., coord., *Microeconomie lucrări practice,* Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009;
6. Ioviţu M., *Economie, microeconomie şi macroeconomie*, Ed. ASE, Bucureşti, 2005;
7. Kun S. Al., Kun O. E., *Economie politică-aplicaţii*, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2005;
8. Kun S. Al., Kun O. E., *Elemente de microeconomie*, Note de curs, UBV, 2005;
9. Popescu C., Gavrilă I., Ciucur D., *Teorie economică generală,* Ed. ASE, Bucureşti, 2005;
10. Samuelson Paul A., Nordhaus William D*., Economie Politică,* Ed.TEORA 2000;
11. Savin C.,A., Savin V., *Dicţionar administrativ, comercial, economic, financiar-bancar, juridic,* Ed. DACIA EDUCAŢIONAL, Cluj-Napoca, 2001;
12. Zaharia V., Klein G., *Economie politică,* Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2002;

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Obiectul şi metoda economiei politice. Evoluţia gândirii economice.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
Caracterul legic al economiei	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
Resursele şi raţionalitate economică. Frontiera posibilităţilor de producţie	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
Sisteme economice. Economia contemporană de piaţă.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)

Teorii despre utilitate.Teorii despre valoare.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
Comportamentul consumatorului.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
Efectul de venit şi efectul de substituţie.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
Funcţiile de producţie.Productivitatea.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
Elasticitate cererii şi a ofertei.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
Piaţa cu concurenţă perfectă şi piaţa cu concurenţă imperfectă.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)
Maximizarea profitului.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	2 seminarii (4 ore)

Bibliografie:

1. Andrei L.C., Economie, Ed. Economica, Bucureşti, 2019;
2. Bodea G., Microeconomia: principiile şi mecanismele jocului, Ed. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJANĂ, Cluj-Napoca, 2002;
3. Bălăceanu Cristina, Microeconomie, Ed. C.H.Beck, Bucureşti, 2021;
4. Ciobanu Gh. coord., Microeconomie, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2011;
5. Ghişoiu M., coord., Microeconomie lucrări practice, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009;
6. Ioviţu M., Economie, microeconomie şi macroeconomie, Ed. ASE, Bucureşti, 2005;
7. Kun S. Al., Kun O. E., Economie politică-aplicaţii, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2005;
8. Kun S. Al., Kun O. E., Elemente de microeconomie, Note de curs, UBV, 2005;
9. Popescu C., Gavrilă I., Ciucur D., Teorie economică generală, Ed. ASE, Bucureşti, 2005;
10. Samuelson Paul A., Nordhaus William D., Economie Politică, Ed.TEORA 2000;
11. Savin C.,A., Savin V., Dicţionar administrativ, comercial, economic, financiar-bancar, juridic, Ed. DACIA EDUCAŢIONAL, Cluj-Napoca, 2001;
12. Zaharia V., Klein G., Economie politică, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2002.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală**
10.4 Curs	Evaluarea însuşirii conţinutului teoretic conceptual al disciplinei predate. Evaluarea capacităţii de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor şi procedeelor specifice impuse de disciplină. Demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a aunor situaţii problematice în dezvoltarea microeconomică. Probarea argumentaţiei logice (prin metode pro şi contra), pe baza unei strategii de evaluare conştientă a realităţii.	*Evaluare continuă: se evaluează activitatea la curs* *Evaluare sumativă - Examen test grilă*	70%

10.5 Seminar/ laborator	Verificarea însuşirii şi înţelegerii problematicii tratate la curs şi seminar. Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noţiunile fundamentale ale disciplinei. Evaluarea unor sarcini complexe interdisciplinare (studii de caz) Evaluarea capacităţii de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	*Evaluare continuă: se evaluează activitatea la seminar* *Evaluare sumativă: Examen aplicație practică*	30%
10.6 Standard minim de performanţă: Participarea la minimum 50% activităţi de curs şi 75% activităţi de seminar			

Data completării 22.09.2026 | Semnătura titularului de curs Lector univ. dr. Glogoveţan Oana | Semnătura titularului de seminar Lector univ. dr. Glogoveţan Oana

Data avizării în departament | Semnătura Directorului de departament Lector univ. dr. Glogoveţan Oana